

двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

- Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимися проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с обучающимися проводятся индивидуально в МБУДО г. Сочи "ДШИ № 8");
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимися проводится в МБУДО г. Сочи "ДШИ № 8" или на дому индивидуально, а часть – в группе).

Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в ДШИ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.5. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ДШИ.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДШИ.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК – врачебной комиссии;
- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении. Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДШИ.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями ДШИ в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДШИ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с планами работы.

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ДШИ.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

4.1. Образовательный процесс в ДМШ предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
- мелкогрупповые (не более 4 человек);
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей-инвалидов;
- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

4.2. В ДШИ установлена следующая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющим нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

4.3. На каждого обучающегося устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

4.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.5. Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ДШИ, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

4.6. Для преподавателей дополнительного образования один урок работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу астрономическому.

4.7. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- встречи;
- концертные программы, выступления на массовых мероприятиях ДШИ;
- индивидуальная работа с родителями;
- включение детей в общие занятия и мероприятия ДШИ.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются правилами внутреннего распорядка обучающихся в ДШИ, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

7. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- социальная карта семьи;
- общая характеристика семьи;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- приказ директора ДШИ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (учебной) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнал учета работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДШИ;
- содержание пройденного материала, в строгом соответствии с утвержденной директором ДШИ программой дополнительного образования;
- оценки уровня текущей аттестации обучающегося;
- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником ДШИ занятия с учащимся (подпись ставится в графе «Примечание»), если занятия осуществляется на дому.

9. Условия реализации

9.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

9.2. Учащимся с ОВЗ ДШИ:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в ДШИ, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной программе;
- обеспечивает специалистами из числа преподавателей ДШИ (приоритетом является желание работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в ДШИ;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.