

Принято:
На основании решения
Педагогического совета



Утверждаю:
Директор МБУДО г. Сочи
«ДШИ № 8»

О. И. Мумждян

Протокол № 1 «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме получения образования и форме обучения
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края «Детская школа искусств № 8»
1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО г. Сочи «ДШИ № 8». Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МБУДО г. Сочи «ДШИ № 8» (далее-Школа).

1.2. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.3. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Школой и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Школы, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимся Школы, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками Школы.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

2.1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной основной дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств (далее - образовательная программа) определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.5. Образовательные программы дополнительного предпрофессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дополнительного образования.

2.6. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Обучение в Школе, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися проводится в очной форме.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.9. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными требованиями, если иное не установлено Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Школой, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законом Российской Федерации.

2.10. Режим работы Школы по шестидневной рабочей неделе определяется Школой в соответствии с ее Уставом, Правилами внутреннего распорядка. Допустимо проведение занятий (сводных репетиций для мелкогрупповых, групповых дисциплин, согласно учебному плану) в воскресные дни и индивидуальных занятий, согласованных с родителями (законными представителями) обучающегося.

3. Формы обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств с соответствующими федеральными государственными требованиями

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями.

3.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

3.4. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.5. При реализации образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

3.6. Школа создает условия для реализации образовательных программ.

3.7. Образовательная деятельность по всем программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

3.8. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул устанавливаются соответствующие органы управления образования.

3.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, определяемых Школой самостоятельно. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой, до 10 сентября текущего года.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно или отчисляются, если не прошли академической аттестации или не явились в срок.

3.10. Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводится в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию обучающимися академических задолженностей в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, отчисляются из школы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим государственным программам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

4. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающим образовательную стратегию.

Для всех форм обучения в рамках конкретной дополнительной программы действуют единые федеральные государственные требования.

4.3. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинских рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

4.4. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

- обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (участие в конкурсах, праздниках и многое другое).

4.6. Обучающимся предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Школы.

4.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.